

Año B
Tercer trimestre
Lección 8

Difícil de amar

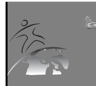
SERVICIO Igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.

Versículo para memorizar:
"No te dejes vencer por el mal, al contrario, vence el mal con el bien" (Romanos 12:21).

Textos clave y referencias:
Lucas 6:27-36; Mateo 5:43-48; Romanos 12:14-21; *El discurso maestro de Jesucristo,* pp. 64-66; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que servimos a Dios cuando amamos a las personas que no son fáciles de amar.
Sentirán que Dios ama a toda la gente y desea que lo amen del mismo modo.
Responderán pensando en diversas formas de amar a las personas a quienes encuentran difíciles de amar.

Mensaje:



Servimos a Dios al amar a quienes se nos hace difícil de amar.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Jesús le dice a la gente que abandone la antigua manera de pensar acerca de sus enemigos.
Él tiene una nueva forma. Su modo es que amemos a la gente, que les hagamos bien, que oremos por ellos. ¿Por qué? Porque los hijos de Dios se conducen diferente de los del mundo. Nosotros reflejamos a Dios.

Esta lección es acerca del servicio.
Servir a la gente que puede devolver un favor o pagar un acto bondadoso no es la clase de servicio al que Jesús se refiere en esta lección. Este servicio es el que se presta cuando no hay esperanza de agradecimiento, cuando la gente puede enojarse nada más porque ustedes están ahí, o ni siquiera notar la bondad con que son tratados. Esta es la modalidad del servicio cristiano auténtico, el fundamento del servicio cristiano: hacer el bien por amor al Maestro, sin esperanza de recompensa.

PARA EL MAESTRO
Ninguna enseñanza de Jesús ha generado tanto debate como la de que debemos amar a los enemigos. La palabra griega usada en este caso es *agapan. Agapan* extiende el amor aun a quienes no nos aman. *Agapan* carece de

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. ¿Amor sincero o falso?*	Cartulina para carteles, marcadores Biblias
		B. Amigos y enemigos	Diarios, cinta adhesiva, marcadores, revistas, tijeras, Biblias
		C. Enemigos mundiales	Mapa del mundo, lápices
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	
		Ofrenda	Guante
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblia, pizarrón, marcador,
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Difícil de amar*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

egoísmo. *Agapan* puede practicarse, y se ordena que se practique, porque se encuentra bajo el control de la voluntad. El acto de *agapan a* nuestros peores enemigos consiste en tratarlos con respeto y cortesía, y considerarlos en la forma como Dios los considera. El amor cristiano procura el bienestar de todos, sin distinción de raza ni de credo (Ver *Comentario bíblico adventista,* t. 5, p. 330).

Esta clase de amor es lo que distingue al cristiano de la persona común. Demuestra que la ética cristiana es positiva. La gracia de Dios es demostrada en la misma forma: él envía lluvia sobre justos e injustos.

"Dios derrama sus bendiciones sobre todos. 'El hace que su sol salga sobre malos y buenos, y llueve sobre justos e injustos'. 'Él es benigno para con los ingratos y malos' (Luc. 6:35). Nos invita a ser como él" *(El Deseado de todas las gentes,* p. 277).

¿A quién considero un enemigo? ¿Por qué es difícil amar a los menores a veces? ¿Qué puedo hacer para amar realmente a los que no merecen ser amados en mi mundo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregunte si tienen algo específico que aprendieron, hicieron o compartieron como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior, que puedan compartir con la clase.

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿AMOR SINCERO O FALSO?

Pida a los alumnos que formen grupos de tres a cinco. Dé a cada grupo una cartulina o un papel grande. Diga: **Piensen en las diferentes clases de amor que sienten hacia su familia y amigos. Traten durante dos o tres minutos de encontrar todas las clases de amor que puedan, y asígnenle un nombre para identificarlas. A continuación dibujen una ilustración para cada clase de amor y escriban el nombre correspondiente. Escriban sus nombres al pie de sus dibujos.**

Necesita:

- cartulina
- marcadores
- Biblias

Dé a los alumnos oportunidad para que miren los trabajos de los demás grupos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántas clases de amor encontraron? ¿Por qué hay diferentes clases de amor? Jesús comprendió que existían diversas clases de amor, como amor entre amigos, amor entre esposo y esposa, amor entre padres e hijos. También mencionó otra clase de amor: amor por los enemigos. ¿Ilustró algún grupo esta clase de amor? ¿En qué se parece o se diferencia esta clase de amor con el amor que sienten en sus relaciones? ¿Cómo caracterizarían esta clase de amor? ¿Cómo lo manifiestan en sus vidas? Leamos nuestro versículo para memorizar en Romanos 12:21.**

SERVIMOS A DIOS AL AMAR A QUIENES SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR.

B. AMIGOS Y ENEMIGOS

Organice la clase en dos grupos. Pegue en la pared con cinta adhesiva dos hojas de diario. Pida a un grupo que use sus materiales para crear un cuadro mural que muestre cosas que la gente dice y hace a los amigos.

Necesita:

- diarios
- cinta adhesiva
- marcadores
- tijeras
- revistas
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué diferencias o semejanzas existen entre los dos cuadros murales? ¿Cómo nos enseñó Jesús a tratar a nuestros enemigos? Busquemos y leamos Mateo 5:43 al 48. ¿Cómo se relaciona esto con lo que acaban de dibujar?**

Nuestro versículo para memorizar está en Romanos 12:21. Busquémoslo y leámoslo juntos. Hoy estamos aprendiendo que:

SERVIMOS A DIOS AL AMAR A QUIENES SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR.

(Adaptado de Michael Warden, ed., *Easy Rio Fo Meetings for Youth Ministry* [Loveland, Colorado: Group, 1992], p. 100.)

C. ENEMIGOS MUNDIALES

Pida a los alumnos que trabajen como grupo y que marquen en el mapa los países que están en conflicto, que crean violencia o producen guerras internas o con otros países. Prepare una lista antes de la Escuela Sabática.

Necesita:

- mapa del mundo
- lápices

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuantos países marcaron? ¿Qué dice esto acerca de nuestro mundo? ¿Qué enseñanza nos dejó Jesús acerca de la forma de tratar a los demás? Busquemos nuestro versículo para memorizar en Romanos 12:21. Jesús nos estaba diciendo que:**

SERVIMOS A DIOS AL AMAR A QUIENES SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Santo Espíritu llena mi vida"(*Himnario adventista,* nueva edición, n° 203) (ver p. 112).
"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 500) (ver p. 79).
"Yo quiero siempre brillar" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 556) (ver p. 111).

ORACIÓN

Piensen en una o dos personas que los han tratado mal. Vamos a pedirle a Dios que nos dé la habilidad de amar realmente a esas personas.

MISIONERO

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga: **Nuestra ofrenda a veces se usa para ayudar a gente que podría considerarse enemiga del cristianismo; gente que trata con crueldad a otros o que participa en guerras entre tribus o con otras naciones. Entonces, en cierto sentido estamos siguiendo la enseñanza de Jesús de que debemos amar a nuestros enemigos cuando damos nuestras ofrendas. Nuestro guante puede representar la mano que nos causa perjuicios, pero nosotros le devolvemos obras de bien.** Siga usando un guante de plástico o tela para recoger la ofrenda durante este mes.

Necesita:

- guante

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Diga a sus alumnos que cierren los ojos durante algunos minutos y que piensen en alguien que los haya tratado mal y actuado como enemigo. Pregunte: **¿Qué les hizo esa persona? ¿Cómo respondieron ustedes? Hoy estudiaremos acerca del trato que Jesús nos recomienda que demos a nuestros enemigos.**

SERVIMOS A DIOS
AL AMAR A QUIENES
SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que lean por turnos y en voz alta Mateo 5:43 al 48; Lucas 6:27 al 36 y Romanos 12:14 al 21. A continuación divida a los alumnos en grupos de cuatro a ocho. Diga: **Dramaticen una corta historia que ilustre cómo pueden aplicar los pasajes bíblicos leídos en sus propias vidas.**

Después que presenten los dramas, pregunte: **¿Cuán difícil es hacer lo que Jesús ha enseñado? ¿Es posible hacerlo? ¿Por qué Jesús nos pide que lo hagamos? ¿Actuó Jesús de este modo?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarrón
- marcador

Divida a los alumnos en seis grupos. Pida a cada grupo que elija uno de los textos bíblicos anotados en el pizarrón y que encuentren personas que amaron a sus enemigos.

1. 2 Reyes 5:1-3 (El capitán Naamán y la sierva de su esposa.)
2. Lucas 23:32-34 (Jesús y los que lo crucificaron.)
3. Génesis 45:1-7 (José y sus hermanos.)
4. 1 Samuel 24:3-7 (David y Saúl.)
5. Hechos 7:54-60 (Esteban y quienes lo apedrearon.)
6. Hechos 16:22-34 (Pablo, Silas y el carcelero.)

Pregunte: **¿Qué rasgos comunes poseían estas personas que manifestaron amor? ¿Es fácil hacer lo que ellos hicieron? ¿Cómo habrían reaccionado ustedes si hubieran estado en su lugar? ¿Creen que sabían que:**

SERVIMOS A DIOS
AL AMAR A QUIENES
SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR?

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la escena que sigue a sus alumnos:

"¿Amar a mis enemigos? ¡De ninguna manera! ¿Cómo podría alguien haber hecho eso?"

Salim no podía creer lo que escuchaba. Además, ¿por qué desea Jesús que yo haga eso? Pensó en el anciano que vivía en la misma calle, quien siempre le gritaba y lo acusaba de robarle sus cosas, cuando en realidad él nunca había hecho nada malo en contra de él, por lo que no tenía razón para enojarse tanto. Después pensó en su profesora del año pasado, quien se ensañaba contra él tan sólo porque era cristiano. "¿Cómo podría amarlos? ¿Por qué tendría que amarlos?"

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **Salim acude a ustedes para que le resuelvan su problema. ¿Cómo podrían ayudarlo a comprender lo que Jesús enseña y por qué lo enseñó? ¿Qué consejo le darían? ¿Cómo podrían compartir con él la idea de que:**

SERVIMOS A DIOS
AL AMAR A QUIENES
SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR.

4 Compartiendo la lección

DIFÍCIL DE AMAR

Necesita:
- papel
- lápices

Diga: **Anote por lo menos seis formas como podemos demostrar amor a personas que no son fáciles de amar. Piensen en una persona en particular y hagan un plan para manifestarle amor esta semana. Escríbanlo y llévenlo a casa. Compartan su plan con otra persona. Mantengan un registro escrito, durante la semana, de los esfuerzos realizados cada día y de los resultados obtenidos. Al final de la semana, pregúntense en qué sentido esta actividad los ha cambiado.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué ejemplo da Jesús de la forma como se debe tratar a la gente que es difícil de amar? ¿Qué pueden hacer para recordar su plan de manifestar amor a alguien durante la semana? Mientras demuestran amor a alguien difícil de amar durante esta semana, ¿cuáles creen que serán los resultado?**

SERVIMOS A DIOS
AL AMAR A QUIENES
SE NOS HACE DIFÍCIL DE AMAR.

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, deseamos ser como tú y amar a la gente aun cuando ellos no nos amen. Te ruego que nos des oportunidades esta semana de mostrarles tu amor. Amén.**

Puedes demostrar el amor de Cristo 498